

educo[®]
hands-on education

LISTEN TO THIS



Moet je luisteren

Hör mal zu

Écoute bien

Hablar juntos

听指令游戏

E523122

CONTENTS



Inhoud
Inhalt
Contenu
Contenido
产品组件







educoco[®]



LISTEN TO THIS

Mathematics  Language  Motor skills 

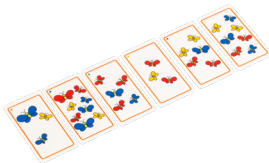
OBJECTIVE

-  Recognize and name spatial terms
-  Recognize and name colour, amount and size
-  Listen to and interpret spoken text
-  Use and understand sentences and words
-  Place parts of a story in the right order
-  Direct the thumb and forefinger

EXPLANATION

1

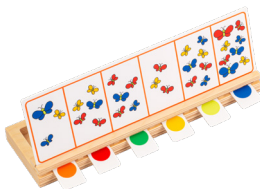
Play together. Place an assignment card in the holder. One child looks at the side with the images and takes 6 colour cards. The other child takes 6 image cards with the same



colour frame as the assignment card. The child with the image cards names the colour on the upper-left side of the image card and describes the illustration on the image card.

2

The other child listens carefully and slides the colour card below the correct image in the holder. Child number 2 will check if the colours match the colour code on the back of the assignment card.





TIPS







- Different assignments:
 - Blue frame: to describe situations.
 - Red and pink frame: to describe spatial terms (on, in front, behind, left, right, below, above, in).
 - Yellow and orange frame: to describe colour, amount and size.
 - Light green frame: which word do you hear after?
 - Dark green frame: which word do you hear ahead?
- Place the image cards with the blue frames in the correct order, creating a logical storyline. Word the story.
- Sort the image cards with the red and pink frame. Search for the same position: for example, a boy on the left side of the mountain and a caterpillar on the left side of the leaf.



MOET JE LUISTEREN

Rekenen  Taal  Motoriek 

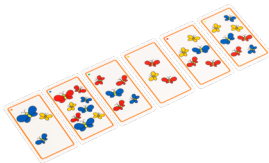
LEERDOEL

-  Herken en benoem ruimtelijke begrippen
-  Herken en benoem kleur, aantal en grootte
-  Luister naar en interpreteer gesproken tekst
-  Gebruik en begrijp zinnen en woorden
-  Plaats delen van een verhaal in de juiste volgorde
-  Stuur duim en wijsvinger gericht aan

UITLEG

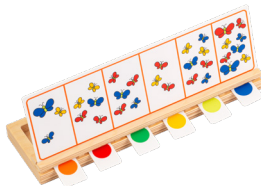
1

Speel samen. Plaats een opdrachtkaart in het opzetblok. Het ene kind kijkt naar de kant met de afbeeldingen en pakt 6 kleurkaartjes. De ander pakt 6 beeldkaartjes met hetzelfde kleurkader als de opdrachtkaart. Het kind met de beeldkaartjes benoemt welke kleur er linksboven op het beeldkaartje staat en omschrijft de afbeelding op het beeldkaartje.



2

De ander luistert goed en schuift het kleurkaartje onder de juiste afbeelding in de staander. Kind 2 controleert of de kleuren overeenkomen met de kleurcode op de achterkant van de opdrachtkaart.





TIPS







- Verschillende opdrachten:
Blauw kader: beschrijven van situaties.
Rood en roze kader: beschrijven van ruimtelijke begrippen (op, voor, achter, links, rechts, onder, boven, in).
Geel en oranje kader: beschrijven van kleur, aantal en grootte.
Lichtgroen kader: Welk woord hoor je achteraan?
Donkergroen kader: Welk woord hoor je vooraan?
- Plaats de beeldkaartjes met de blauwe kaders in de goede volgorde, zodat er een logisch verhaal ontstaat. Verwoord het verhaal.
- Sorteert de beeldkaartjes met het rode en roze kader. Zoek dezelfde positie bij elkaar: bijvoorbeeld het jongetje links van de berg en de rups links van het blad.



HÖR MAL ZU

Rechnen  Sprache  Motorik 

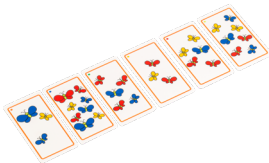
LERNZIEL

-  Räumliche Begriffe erkennen und benennen
-  Farbe, Anzahl und Größe erkennen und benennen
-  Gesprochenem Text gut zuhören und diesen interpretieren
-  Sätze und Wörter verwenden und verstehen
-  Teile einer Geschichte in die richtige Reihenfolge einordnen
-  Daumen und Zeigefinger gezielt bewegen

ERKLÄRUNG

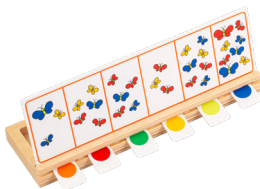
1

Zusammen spielen: Eine Aufgabekarte in den Ständer stecken. Ein Kind sieht die Seite mit den Abbildungen und nimmt 6 Farbkarten. Das andere Kind nimmt 6 Bildkarten mit Rahmen in derselben Farbe als auf der Aufgabekarte. Das Kind mit den Bildkarten sagt, welche Farbe linksoben auf der Bildkarte steht und beschreibt die Abbildung auf dieser Karte.



2

Das andere Kind hört gut zu und schiebt die Farbkarte unter die richtige Abbildung in den Ständer. Kind 2 kontrolliert, ob die Farben mit dem Farbcode auf der Rückseite der Aufgabekarte übereinstimmen.





TIPPS







- Unterschiedliche Aufgaben:
Blauer Rahmen: Situationen beschreiben.
Roter und rosa Rahmen: räumliche Begriffe beschreiben (auf, vor, hinter, links, rechts, unter, oben, in). Gelber und orangefarbener Rahmen: Farbe, Anzahl und Größe beschreiben. Hellgrüner Rahmen: Welches Wort hörst du am Ende? Dunkelgrüner Rahmen: Welches Wort hörst du am Anfang?
- Die Bildkarten mit den blauen Rahmen in die richtige Reihenfolge bringen, sodass eine logische Geschichte entsteht. Diese Geschichte in Worten ausdrücken.
- Die Bildkarten mit den Rahmen in Rot und Rosa ordnen, indem dieselbe Position gesucht wird: beispielsweise der Junge links vom Berg und die Raupe links vom Blatt gehören zusammen.



ÉCOUTE BIEN

Arithmétique  Langue  Motricité 

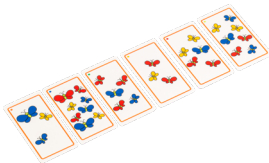
OBJECTIF

-  Reconnaître et nommer des notions spatiales
-  Reconnaître et nommer couleur, quantité et taille
-  Écouter et interpréter un texte parlé
-  Utiliser et comprendre des phrases et des mots
-  Placer les parties d'une histoire dans le bon ordre
-  Actionnez spécifiquement le pouce et l'index

EXPLANATION

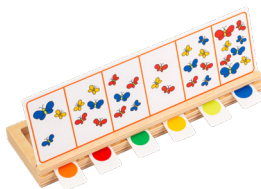
1

Jouez ensemble. Placez une carte mission dans le support. Un enfant regarde le côté avec les images et prends 6 cartes couleur. L'autre enfant prend 6 cartes images avec le même cadre de couleur que la carte mission. L'enfant avec les cartes image nomme la couleur indiquée en haut à gauche sur la carte image et décrit l'image qui est sur la carte.



2

L'autre enfant écoute bien et glisse la carte couleur sous la bonne image dans le support. L'enfant 2 vérifie si les couleurs correspondent au code couleur à l'arrière de la carte mission.





CONSEILS

- Missions différentes:

Cadre bleu : décrire des situations.

Cadre rouge et rose : décrire des notions spatiales (sur, devant, derrière, à gauche, à droite, en dessous, au-dessus, dedans).

Cadre jaune et orange : décrire une couleur, une quantité et une taille.

Cadre vert clair : Quel mot entend-on à la fin ?

Cadre vert foncé : Quel mot entend-on au début ?







- Place les cartes image avec les cadres bleus dans le bon ordre pour former une histoire logique. Verbalise l'histoire.
- Trie les cartes image avec les cadres rouge et rose. Cherche les mêmes positions : par exemple le garçon à gauche de la montagne et la chenille à gauche de la feuille.



HABLAR JUNTOS

Aritmética  Idioma  Habilidades motoras 

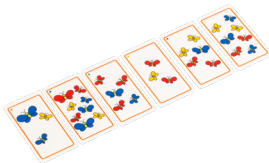
OBJETIVO

-  Reconocer y mencionar términos espaciales
-  Reconocer y mencionar color, cantidad y tamaño
-  Escuchar e interpretar texto hablado
-  Usar y entender frases y palabras
-  Poner partes de una historia en el orden adecuado
-  Dirigir pulgar e índice

EXPLICACIÓN

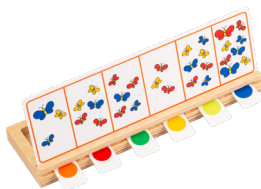
1

Jugar juntos. Coloca una tarjeta de instrucción en el estante. Un niño mira al lado de las imágenes y coge 6 tarjetitas de color. El otro niño coge 6 tarjetitas de imagen con el mismo cuadro de colores que la tarjeta de instrucción. El niño con las tarjetas de imagen menciona qué color hay en la parte superior izquierda y describe la imagen en la tarjeta.



2

El otro niño escucha bien y coloca la tarjeta de color debajo de la imagen correcta en el estante. Niño 2 verifica si los colores coinciden con el código de color en la parte trasera de la tarjeta de instrucción.





CONSEJOS







- Varias tareas:
Cuadro azul: describir situaciones.
Cuadro rojo y rosa: describir los términos espaciales (encima, delante, detrás, izquierda, derecha, abajo, arriba, dentro).
Cuadro amarillo y naranja: describir color, cantidad y tamaño.
Cuadro verde claro: ¿Qué palabras escuchas al final?
Cuadro verde oscuro: ¿Qué palabras escuchas al principio?
- Pon las tarjetas de imagen con los cuadros azules en el orden adecuado, para que surja una historia lógica. Cuenta la historia.
- Ordena las tarjetas de imagen con los cuadros rojos y rosas. Busca las mismas posiciones: por ejemplo, el niño a la izquierda de la montaña y la oruga a la izquierda de la hoja.



听指令游戏

数学启蒙  语言  健康 

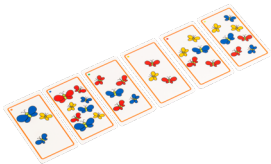
重点目标

-  识别并命名方位
-  识别并命名颜色
-  倾听并解释听到的内容
-  使用并理解词汇和句子
-  将听到的故事片段正确排序
-  锻炼拇指和食指的精细动作

游戏玩法

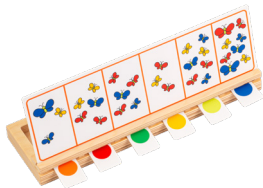
1

一起玩吧，将任务卡放置在底座上。一名幼儿根据任务卡上的颜色取出6张颜色小卡。另一名幼儿取6张图像卡，图像卡边框的颜色跟任务卡边框的颜色相同。拿到图像卡的幼儿说出图像卡左上角的颜色并描述图像卡上的图案。



2

另一名幼儿仔细听描述并将颜色小卡塞入对应任务卡的卡槽里。然后负责描述的幼儿检查颜色小卡与任务卡背面的颜色是否一致。

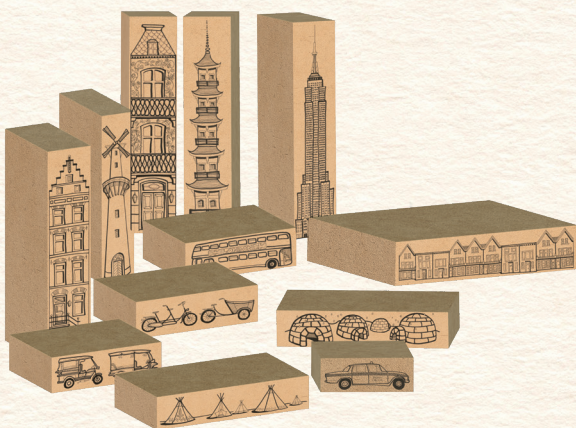




游戏提示

- 不同的任务卡
 - 蓝色框：描述场景
 - 红色和玫红色框：描述空间术语（上，前，后，左，右，下，里）
 - 黄色和橙色：描述颜色，数量，和尺寸。
 - 浅绿色：最后面的事物是什么？
 - 深绿色：最前面的事物是什么？
- 将蓝色边框的图像卡按照正确顺序放置。形成一个连贯的故事情节。
- 取出红色和粉色边框的图像卡。寻找相同的方位：比如在沙堆左边的男孩和在叶子左边的毛毛虫。

EDUCO WORLD



Madelon, packaging designer



Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

educo®

v1

Sales office

Europe - Africa

Anders Celsiusstraat 15
7442PB Nijverdal
THE NETHERLANDS
P +31-88 2035 700
F +31-314 791 023
E info@heutink.com

USA

600 E. Luchessa Avenue
Gilroy, CA 95020
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Asia - Pacific

9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA
P +86-574-8685 7556
F +86-574-8686 9257
E info@educationall.com